Análise de dados

## Engenharia de software (2024)

**Observações dos alunos:**

**,**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Trabalhar com front-end na disciplina foi desafiador, mas gratificante. A equipe de professores e técnicos da fábrica foi muito apoiadora. Estou feliz com o que aprendi e quero continuar me especializando."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Estou encantado com as oportunidades de aprendizado na fábrica de software. Desenvolver projetos front-end foi uma experiência muito enriquecedora. Pretendo fazer um mestrado nessa área."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Liderança

**"A disciplina me deu uma visão prática de planejamento de software. Estou mais confiante nas minhas habilidades e ansioso para aplicar o que aprendi no trabalho. Agradeço muito aos professores e técnicos da fábrica."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

**"Aprender front-end na fábrica de software foi uma das melhores experiências acadêmicas que tive. A interação com a equipe e os feedbacks constantes foram essenciais para o meu desenvolvimento."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**“A disciplina de front-end foi intensa, mas muito recompensadora. Estou confiante de que as habilidades que desenvolvi me ajudarão a crescer na minha carreira. Quero continuar aprendendo e talvez até fazer um mestrado nessa área."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Trabalhar com planejamento de software na fábrica de software foi uma experiência desafiadora, mas muito gratificante. Aprendi a importância de uma boa comunicação e colaboração em equipe."**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Comunicação Interna
* Motivação

“**Estou muito satisfeito com o aprendizado de front-end na disciplina. A fábrica de software me proporcionou um ambiente prático e colaborativo, o que fez toda a diferença no meu desenvolvimento profissional."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**“A disciplina na fábrica de software superou minhas expectativas. O suporte dos professores foi fundamental para meu aprendizado em front-end e planejamento de software. Sinto-me preparado para enfrentar novos desafios."**

* Vontade de Aprender
* Comunicação Externa
* Motivação

**"Aprender front-end na fábrica de software foi transformador. A experiência prática e a colaboração com a equipe foram os pontos altos do curso. Estou muito motivado a continuar estudando e aplicando esses conhecimentos."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Gostando bastante da fábrica de software. Aprendendo muito. Sentindo que estou evoluindo. Sempre disposto a comunicar e aprendendo rápido. Bom domínio. Boa comunicação."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

**"Estou gostando da disciplina. Já trabalho na área, e ainda estou me sentindo um estagiário. Mas senti que evoluí. Gostando muito e aprendendo muito no projeto."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Aparentemente, possuo experiência na nossa plataforma de desenvolvimento (Angular), mas minhas entregas têm sido lentas. Uma atividade simples, que era entregar a versão inicial do aplicativo, se arrastou muito. E, por último, minhas contribuições acontecem na véspera das entregas."**

* Responsabilidade
* Capacidade de Trabalhar sob Pressão

**"Sou participativo durante todas as entregas na fábrica de software. Quando não faço entregas nas branches remotas, geralmente abordo com alguma dúvida. Também comunico quando há algum problema que possa atrapalhar a entrega."**

* Comunicação Externa
* Motivação

**"Sempre tento fazer a atividade no dia da entrega. Geralmente, não obtenho o resultado desejado e tento terceirizar a culpa."**

* Responsabilidade
* Capacidade de Trabalhar sob Pressão

**"Sempre muito participativo na disciplina e sempre aberto a sugestões. Sempre demonstro interesse nas pautas da semana. Sempre disponível nos horários da aula."**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Comunicação Interna
* Motivação

**"Fico travado constantemente, sempre por motivos pequenos. Diante desses momentos, não procuro ajuda. Geralmente, o professor tem que perguntar sobre o andamento para descobrir que estou travado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"Melhorei muito na fábrica de software. Estou aprendendo coisas novas e gostando do crescimento. Sou muito participativa, proativa e me saindo muito bem. Sempre com pensamento agregador, trabalho muito bem. O domínio está indo muito bem, busco conhecimento constantemente."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"O domínio técnico está sendo um desafio. Estou feliz, acordo e penso no projeto primeiro. Estou aprendendo muito na disciplina. Estou sentindo que estou aprendendo tecnologia, e gostei muito do pensamento de qualidade que o Danillo vem colocando no projeto. Muito feliz com o projeto e com as entregas, e com o modelo. Aprendendo muito. Boa comunicação e participação com o Danillo, recebendo bastante feedbacks."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

## Engenharia de software (2023)

**Observações dos alunos:**

"No início, achei enfadonho ter que fazer relatórios diários e assistir às aulas presenciais. No entanto, a experiência na fábrica de software na segunda metade do curso salvou a disciplina para mim."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"A princípio, a rotina de relatórios diários e aulas presenciais era bastante chata e desmotivante. Mas a entrada na fábrica de software na segunda metade do curso mudou tudo. Gostei muito dessa experiência e foi o que salvou a disciplina para mim."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Confesso que fazer relatórios diários e assistir a aulas presenciais era muito monótono. Contudo, a participação na fábrica de software na segunda metade do curso fez toda a diferença. Gostei muito e isso realmente salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Achei bastante enfadonho ter que fazer relatórios diários e ir às aulas presenciais. Mas a entrada na fábrica de software na segunda metade do curso trouxe uma nova perspectiva. Gostei muito dessa experiência e foi o que salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"A rotina de relatórios diários e aulas presenciais era muito cansativa e chata. Porém, quando começamos a participar da fábrica de software na segunda metade do curso, tudo mudou para melhor. Gostei muito e isso salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"No começo, a exigência de relatórios diários e a presença constante nas aulas era muito entediante. Mas a fábrica de software na segunda metade do curso trouxe uma mudança positiva. Gostei muito e isso salvou a disciplina para mim."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Fazer relatórios diários e assistir a aulas presenciais era uma tarefa muito chata. Entretanto, a participação na fábrica de software na segunda metade do curso foi um divisor de águas. Gostei muito e isso salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Achei extremamente enfadonho ter que fazer relatórios diários e participar das aulas presenciais. Mas a experiência na fábrica de software na segunda metade do curso fez toda a diferença. Gostei muito e isso salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Relatórios diários e aulas presenciais eram muito cansativos e monótonos. No entanto, a entrada na fábrica de software na segunda metade do curso transformou a experiência. Gostei muito e isso salvou a disciplina para mim."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"A exigência de relatórios diários e aulas presenciais era muito tediosa. Mas a fábrica de software na segunda metade do curso trouxe um novo ânimo. Gostei muito dessa experiência e foi o que salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"Fazer relatórios diários e estar presente nas aulas era muito chato. Porém, a entrada na fábrica de software na segunda metade do curso trouxe uma reviravolta positiva. Gostei muito e isso salvou a disciplina para mim."

* Motivação
* Vontade de Aprender

"A rotina de relatórios diários e aulas presenciais era muito maçante. Contudo, a experiência na fábrica de software na segunda metade do curso mudou tudo para melhor. Gostei muito e isso salvou a disciplina."

* Motivação
* Vontade de Aprender

## Engenharia de software (2022)

**Observações dos alunos:**

**"Estou aprendendo muito sobre integração de sistemas na fábrica de software. O projeto está desafiador, mas estou motivado e pronto para aplicar essas habilidades no mercado de trabalho. A equipe tem sido muito colaborativa e isso ajuda bastante."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Participar na disciplina foi uma experiência incrível. Nunca pensei que aprenderia tanto sobre gestão de projetos. Estou muito feliz com meu progresso e já me sinto mais confiante nas minhas habilidades de liderança."**

* Vontade de Aprender
* Liderança
* Motivação

**"Estou adorando a experiência na fábrica de software. A cada dia, aprendo algo novo sobre desenvolvimento full stack. A comunicação com os colegas é ótima e estamos conseguindo entregar bons resultados."**

* Vontade de Aprender
* Comunicação Interna
* Motivação

**"A disciplina tem sido um grande desafio, mas sinto que estou crescendo profissionalmente. Tenho aprendido muito sobre como lidar com prazos apertados e ainda entregar qualidade. A experiência está sendo muito enriquecedora."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação
* Vontade de Aprender

**"O apoio dos professores e técnicos da fábrica tem sido fundamental para o meu desenvolvimento. Estou mais confiante e consigo solucionar problemas com mais facilidade. Agradeço muito por essa oportunidade."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

**"Estou participando ativamente no projeto da fábrica de software. Aprendi muito sobre ETL e sinto que estou pronto para desafios maiores. Minha interação com a equipe melhorou bastante."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"A experiência na fábrica de software tem sido transformadora. Aprendi a importância da comunicação e colaboração em projetos grandes. Estou muito satisfeito com meu progresso."**

* Comunicação Interna
* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação

**"Estou adorando aprender sobre novas tecnologias na disciplina. A cada aula, sinto que estou me tornando um profissional mais completo. A troca de ideias com os colegas é muito enriquecedora."**

* Vontade de Aprender
* Habilidades Interpessoais
* Motivação

**"A fábrica de software me proporcionou uma experiência prática que eu não tinha em outros cursos. Estou aprendendo muito sobre análise de dados e já vejo como aplicar esses conhecimentos no mercado."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"A disciplina tem sido uma jornada intensa, mas muito gratificante. Estou mais confiante nas minhas habilidades técnicas e também no meu papel como líder de equipe. Agradeço muito por essa oportunidade."**

* Liderança
* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Trabalhar na fábrica de software foi uma experiência incrível. Senti que evoluí muito, tanto nas minhas habilidades técnicas quanto na minha capacidade de trabalhar em equipe. O apoio dos professores foi essencial."**

* Vontade de Aprender
* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação

**"Não gostei da disciplina ser realizada na fábrica em um ambiente que nem visitamos todos os dias, fui obrigado a assinar um documento de confidencialidade."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Comunicação Externa

## Engenharia de software (2021)

**Observações dos alunos:**

**"Na fábrica de software, estou aprendendo mais coisas usando o Pentaho, aprofundando em ETL no projeto. Está muito bom! Agora já posso colocar com segurança no currículo a parte de ETL. É muito importante para o projeto, uma área que tem muita entrega. Sempre ajudo a equipe."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Descobrindo um novo universo na disciplina, estou gostando, mas fico travado de vez em quando com problemas na ferramenta. Já participei na fábrica anteriormente e sou dedicado. A parte que entrei não tenho domínio ainda, mas estou buscando aprender as ferramentas de transformação de dados. Comparando com a outra participação na fábrica, estou indo muito melhor dessa vez, agora tenho acompanhamento, o que faz muita diferença."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Habilidades Interpessoais

**"Melhorei muito na fábrica de software. Estou aprendendo coisas novas e gostando do crescimento. Sou muito participativa, proativa e me saindo muito bem. Sempre com pensamento agregador, trabalho muito bem. O domínio está indo muito bem, busco conhecimento constantemente."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"O domínio técnico está sendo um desafio. Estou feliz, acordo e penso no projeto primeiro. Estou aprendendo muito na disciplina. Estou sentindo que estou aprendendo tecnologia, e gostei muito do pensamento de qualidade que o Danillo vem colocando no projeto. Muito feliz com o projeto e com as entregas, e com o modelo. Aprendendo muito. Boa comunicação e participação com o Danillo, recebendo bastante feedbacks."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

**"Minha participação está menor pois os horários estão bagunçados. Atrasou a entrega. Estou muito ocupado no mercado fora, mas trabalhei com a ferramenta. Estou bem tranquilo e feliz com a tarefa. Estou gostando da experiência multidisciplinar na fábrica. Bom modelo de equipes."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Estou feliz de estar participando na fábrica de software. Faço o que gosto. Já tenho experiência no que faço. 'Está me desenferrujando'... está me ajudando na empresa. Sou participativo e penso em evoluir sempre no projeto. De fácil comunicação."**

* Motivação
* Vontade de Aprender
* Comunicação Externa

**"Muito participativa na disciplina. Estou trabalhando full stack no mercado. Estou gostando muito. Estou sentindo que estou evoluindo. Não esperava aprender tanto... 'não esperava 1% do que estou tendo'. Gostando muito e aprendendo muito. Minha participação na disciplina está sendo muito boa. Estou indo muito bem. Sempre presente e participativa. Muito proativa."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**"Gostando bastante da fábrica de software. Aprendendo muito. Sentindo que estou evoluindo. Sempre disposto a comunicar e aprendendo rápido. Bom domínio. Boa comunicação."**

* Vontade de Aprender
* Motivação
* Comunicação Externa

**"Estou gostando da disciplina. Já trabalho na área, e ainda estou me sentindo um estagiário. Mas senti que evoluí. Gostando muito e aprendendo muito no projeto."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Aparentemente, possuo experiência na nossa plataforma de desenvolvimento (Angular), mas minhas entregas têm sido lentas. Uma atividade simples, que era entregar a versão inicial do aplicativo, se arrastou muito. E, por último, minhas contribuições acontecem na véspera das entregas."**

* Responsabilidade
* Capacidade de Trabalhar sob Pressão

**"Sou participativo durante todas as entregas na fábrica de software. Quando não faço entregas nas branches remotas, geralmente abordo com alguma dúvida. Também comunico quando há algum problema que possa atrapalhar a entrega."**

* Comunicação Externa
* Motivação

**"Sempre tento fazer a atividade no dia da entrega. Geralmente, não obtenho o resultado desejado e tento terceirizar a culpa."**

* Responsabilidade
* Capacidade de Trabalhar sob Pressão

**"Sempre muito participativo na disciplina e sempre aberto a sugestões. Sempre demonstro interesse nas pautas da semana. Sempre disponível nos horários da aula."**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Comunicação Interna
* Motivação

**"Fico travado constantemente, sempre por motivos pequenos. Diante desses momentos, não procuro ajuda. Geralmente, o professor tem que perguntar sobre o andamento para descobrir que estou travado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

# BIA 2024

A análise das soft skills foi realizada com base na percepção dos alunos a partir do formulário de avaliação preenchido de forma voluntária e livre por aqueles que desejavam compartilhar suas opiniões sobre a disciplina. O formulário eletrônico foi disponibilizado no dia seguinte ao término da última atividade da disciplina, permitindo que os alunos o preenchessem em casa.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Tabela

Descrição gerada automaticamente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Abertura a Mudanças e Adaptabilidade | Comunicação e Interação | Comunicação e Interação: Comunicação Externa | Comunicação Interna | Gestão e Liderança | Habilidades Organizacionais | Habilidades Interpessoais | Liderança | Motivação | Pensamento Crítico e Solução de Problemas | Responsabilidade | Vontade de Aprender |
| Abertura a Mudanças e Adaptabilidade |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |  |
| Comunicação e Interação | 1 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Comunicação Externa | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Gestão e Liderança | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão e Liderança: Habilidades Organizacionais | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Habilidades Interpessoais | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Liderança | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Motivação | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |  | 2 | 1 | 0 |
| Pensamento Crítico e Solução de Problemas | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |  | 0 | 6 |
| Responsabilidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| Vontade de Aprender | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |  |

**Correlação entre os itens, gerada pela análise de correlação do ATLAS.ti**

Texto

Descrição gerada automaticamente

# Anexo

*As soft skills utilizadas em nossa classificação seguem apresentadas abaixo e são listadas por Khakurel & Porras (2020):*

* Comunicação Externa
* Comunicação Interna
* Habilidades Interpessoais
* Responsabilidade
* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Habilidades Organizacionais
* Capacidade de Trabalhar de Forma Independente
* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação
* Liderança
* Orientação para o Cliente
* Gestão de Conflitos

**Comunicação Externa**

* **Palavras-chave**: Representação, Publicidade, Relações Públicas, Divulgação, Feedback Externo

**Comunicação Interna**

* **Palavras-chave**: Transparência, Feedback, Interação, Alinhamento, Informações Internas

**Habilidades Interpessoais**

* **Palavras-chave**: Empatia, Relações, Networking, Escuta Ativa, Colaboração

**Responsabilidade**

* **Palavras-chave**: Confiabilidade, Comprometimento, Dever, Conscientização, Prestação de Contas

**Vontade de Aprender**

* **Palavras-chave**: Curiosidade, Proatividade, Autodesenvolvimento, Melhoria Contínua, Conhecimento

**Pensamento Crítico e Solução de Problemas**

* **Palavras-chave**: Análise, Avaliação, Decisão, Inovação, Diagnóstico

**Trabalho em Equipe e Colaboração**

* **Palavras-chave**: Sinergia, Cooperação, Altruísmo, Coordenação, Objetivos Comuns

**Habilidades Organizacionais**

* **Palavras-chave**: Planejamento, Estruturação, Gestão de Tempo, Priorização, Eficiência

**Capacidade de Trabalhar de Forma Independente**

* **Palavras-chave**: Autonomia, Autossuficiência, Iniciativa, Autogerenciamento, Foco

**Capacidade de Trabalhar sob Pressão**

* **Palavras-chave**: Resiliência, Gestão de Estresse, Prioridades, Calma, Produtividade

**Abertura a Mudanças e Adaptabilidade**

* **Palavras-chave**: Flexibilidade, Agilidade, Ajustamento, Resiliência, Inovação

**Motivação**

* **Palavras-chave**: Determinação, Perseverança, Energia, Propósito, Inspiração

**Liderança**

* **Palavras-chave**: Influência, Orientação, Tomada de Decisão, Estratégia, Visão

**Orientação para o Cliente**

* **Palavras-chave**: Satisfação do Cliente, Atendimento, Empatia, Suporte, Qualidade

**Gestão de Conflitos**

* **Palavras-chave**: Mediação, Resolução, Diplomacia, Negociação, Harmonia

A pesquisa foi realizada com os alunos após o término da disciplina. No campo de observação, os alunos forneceram textos que foram considerados para esta classificação. O texto foi submetido ao programa ATLAS.ti, onde a classificação abaixo foi inserida, resultando em uma análise qualitativa da disciplina. Foi garantida a anonimização dos dados dos participantes, com as respostas apresentadas a seguir.

## Avaliações dos alunos(2024):

**"Eu ainda não tenho graduação, mas um dos principais diferenciais foi tratar o aluno realmente como um futuro empresário."**

* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Liderança
* Motivação

**"A disciplina é única, transforma a sua visão de como aprender algo novo. Já possuo uma formação de tecnólogo e é nítida a diferença da forma de aplicação do conteúdo que possibilita abrangência para pensarmos fora da caixa. Em cursos tradicionais isso não é possível, pelo menos no tempo em que eu o cursei."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

“**Me senti muito bem fazendo o curso, nunca havia feito outro curso de bacharelado."**

* Motivação
* Habilidades Interpessoais

“**Muito diferente do que eu esperava, de uma forma positiva. É muito bom ter aulas de programação aliadas ao empreendedorismo, reforçou minha mentalidade além do conteúdo teórico."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

“**Eu tinha tido contato com programação mas em IP com o professor Leo foi diferente, tive muitas experiências positivas, consegui avançar bastante no meu conhecimento em programação e achei muito bom."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Habilidades Interpessoais

“**Esperava que fosse bem básico, não esperava ter contato real com Inteligência Artificial no primeiro período, o que me animou muito (achei que só teria um contato real no segundo período). Já consumi outros cursos de introdução à programação, que demoravam muitas aulas para ensinar o que aprendemos em uma única aula."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

“**Foi um diferencial a visão empresarial do professor implementada nas aulas, onde nos trouxe uma visão de mercado. Me senti muito bem nas aulas."**

* Liderança
* Comunicação Externa
* Motivação

“**A disciplina foi ótima, além do conteúdo principal ter sido apresentado muito bem, ainda tivemos calls com temas específicos, que ajudaram a sanar dúvidas que os alunos tinham ou que viriam a ter. Além da oportunidade de fazer um produto e ter contato com alguma empresa que esteja interessada naquele produto."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação
* Comunicação Externa

“**De longe a melhor disciplina que temos no começo do curso, sinto que essa introdução de programação junto a possibilidades no mercado é sensacional. Parte desse mérito vem do professor Leonardo, que tem uma didática incrível em sala."**

* Comunicação Externa
* Habilidades Interpessoais
* Motivação

“**A disciplina me ajudou a melhorar muito o meu conhecimento com programação e me ajudou a desenvolver um raciocínio melhor."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

“**Considero como diferencial o aprendizado de como vender um negócio, porque isso vai além de programar."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

“**Creio que as aulas foram além de simplesmente aprender a criar funções ou utilizar estruturas de repetição. As aulas trabalharam uma mudança de mentalidade, visão de mercado e suas nuances, além da sinergia com empreendedorismo que nos ajudou a viver um pouco da dinâmica de como será os projetos que trabalharemos no futuro. Tudo nota 1000."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Comunicação Externa

“**Pra mim foi uma experiência totalmente inovadora, nunca havia tido contato com essa área antes, então ter um professor e estar em um curso tão acolhedor como esse ajudou bastante e tornou a experiência incrível. Me sinto feliz por ter escolhido o curso ao final das contas, pois não era minha primeira opção e se mostrou ser muito mais do que o esperado."**

* Habilidades Interpessoais
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação

“**Não fiz nenhuma outra disciplina antes mas tenho certeza que essa foi muito diferente de todas as outras, experiência incrível."**

* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação

“**Foi muito bom, gostei muito."**

* Motivação

“**Considero um diferencial a pegada empreendedora. Nós somos lançados ao desafio de criar um serviço/produto e nos dedicamos a conseguir formar uma apresentação de conclusão. Nunca fiz nenhuma graduação. Eu gostei muito da disciplina, apenas acredito que podíamos ter explorado mais questões de programação geral com a turma toda, mas adorei a disciplina, o professor e o trabalho."**

* Responsabilidade
* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação

“**Ótima condução da disciplina, formação de mentalidade empreendedora que nem de longe se compara ao que foi a minha primeira graduação, pelo menos na minha época."**

* Liderança
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

“**A ideia de poder sair da disciplina com algo que possa ser comercializado mostra que as coisas não são tão complicadas/impossíveis como parecem."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

“**Amei a experiência única que me foi proporcionada. Essa é minha primeira graduação e foi fantástico ter esse contato com o mercado logo de início, hoje tenho uma visão muito mais ampla e completa de como funciona a criação de um negócio desde a ideação até (quase) a entrega."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Comunicação Externa

“**Gostei muito da interdisciplinaridade da disciplina com outras matérias como empreendedorismo e a conexão das aulas com perspectivas de mercado do professor. No geral, nota 10, tive dificuldades para desenvolver o meu próprio projeto, mas tive ajuda dos colegas de grupo."**

* Comunicação Externa
* Habilidades Interpessoais
* Trabalho em Equipe e Colaboração

## Avaliações dos alunos(2023):

**Professor fiquei super feliz com a oportunidade que você deu, aprendi demais na sua disciplina e estou realmente muito motivado, feliz e entendendo o que quero fazer. Muito grato e vou com uns colegas continuar a desenvolver a nossa startup. O senhor vai ter orgulho de nos.**

* Habilidades Interpessoais
* Motivação
* Vontade de Aprender
* Trabalho em Equipe e Colaboração

Muito grato pela oportunidade, trabalhei com o que eu desejava, e conseguir fazer em python algo que achava que só conseguiria no fim do curso.

* Vontade de Aprender
* Motivação

**Agradeço a oportunidade, o senhor colocou nosso grupo com uma empresa fantástica, estamos conseguindo entregar muito mais do que imaginaríamos. Já fui aluno em outro curso superior, mas esse aqui é muito diferenciado, estou muito feliz de poder estar aqui e ter pessoas tão boas. Para mim me confundo empreendedorismo com Python... você falam as mesmas coisas, e a aplicação é muito importante para consolidar o que vemos.**

* Habilidades Interpessoais
* Motivação
* Vontade de Aprender
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**Estou muito feliz com o curso, Agradeço o professor pela oportunidade hoje me sinto uma líder.**

* Motivação
* Liderança

**Eu e meu grupo aprendemos muito como trabalhar juntos para obter sucesso. Estou muito feliz de ter tido essa experiência, sempre quis empreender mas nunca tive oportunidade.**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação
* Vontade de Aprender

**Excelente matéria, gostei demais. Aprendi muito de mim e consigo expor aos colegas as coisas.**

* Vontade de Aprender
* Habilidades Interpessoais

**Me que desenvolvi muito, que aprendi 1 curso todo nesse período, a presença dos colegas das outras turmas me ajudou demais na prova e na disciplina.**

* Vontade de Aprender
* Comunicação Interna
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**Muito obrigado professor, criei uma solução de mercado na disciplina de IP, olha fiquei muito feliz e já vamos seguir evoluindo para uma empresa em breve. Já programava, mas ainda era mais técnico que empreendedor, aqui me tornei um empresário.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Vim na esperança de mudar de carreira e de no futuro entregar algo para a empresa que me viabilizou. Mas ficaram espantados ao ver que já no primeiro período consegui entregar algo que não conseguiram comprar nem em empresas grandes. Esse curso é maravilhoso, você e o prof Fernando fazem um trabalho fantástico.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Já programava então achei que a disciplina iria ser um momento para eu fazer outras coisas, quando me deparei com um universo de empreendedorismo, “pulo do gato” que vi na disciplina, realmente fiquei fascinado pela metodologia e pelo aprendizado que tive, foi um semestre maravilhoso e que vai me alavancar em todo o curso.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Venci desafios e foi fantástico, muito obrigada professor! Vocês fazem um trabalho fantástico e hoje consigo vender ideia de software e vou usar o conhecimento na minha vida toda.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Essa é minha segunda graduação, já estava no mercado e quis me reinserir. Cheguei a pedir para aproveitar, mas quando falei com o senhor me recomendou assistir as aulas que seriam boas para mim, foi o melhor conselho que segui, foi muito feliz para mim. Uma pena que o semestre foi tão rápido.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Intenso aprendizado, saí do zero e agora sei que consigo fazer! Estou preparado para o curso.**

* Vontade de Aprender
* Motivação

## Avaliações dos alunos(2022):

**A disciplina foi transformadora, consegui finalmente entender como unir programação com negócios. Estou muito motivado para aplicar tudo o que aprendi no meu trabalho.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**Nunca imaginei que aprenderia tanto em tão pouco tempo. O curso me deu a confiança necessária para começar meu próprio projeto. Obrigado, professor!**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**As atividades em grupo realmente me ajudaram a desenvolver habilidades de liderança e comunicação. Sinto que estou mais preparado para desafios futuros.**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Liderança
* Comunicação Interna

**A experiência prática que tivemos foi essencial para consolidar os conhecimentos teóricos. Estou ansioso para continuar aprendendo e aplicando.**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**Este curso me mostrou que é possível combinar criatividade e lógica na solução de problemas. Estou muito feliz com o resultado.**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**Agradeço a oportunidade de participar desta disciplina. Aprendi muito sobre trabalho em equipe e gestão de projetos. Foi uma experiência enriquecedora.**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Vontade de Aprender

**Participar deste curso foi uma das melhores decisões que tomei. O aprendizado foi intenso e prático, e estou motivado para seguir em frente com meus projetos.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

**A metodologia de ensino foi incrível, ajudou-me a entender conceitos complexos de maneira simples e aplicável. Estou muito satisfeito com o que aprendi.**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**Trabalhar com colegas de diferentes áreas me proporcionou uma nova perspectiva sobre colaboração e inovação. Agradeço ao professor por essa oportunidade.**

* Habilidades Interpessoais
* Trabalho em Equipe e Colaboração

**Estou extremamente grato pelo suporte e orientação do professor. Aprendi mais do que esperava e sinto que estou no caminho certo para alcançar meus objetivos profissionais.**

* Motivação
* Vontade de Aprender

*(Khakurel, Jayden & Porras, Jari. (2020). The Effect of Real-World Capstone Project in an Acquisition of Soft Skills Among Software Engineering Students. 10.1109/CSEET49119.2020.9206201)*

**Análise do perfil de alunos de programação nas faculdades particulares**

Foram analisadas observações de alunos de faculdades particulares, realizadas entre os anos de 2009 e 2018, totalizando 462 avaliações. Neste estudo, utilizamos um espaço amostral de 20%, excluindo-se observações não pertinentes e considerando apenas avaliações neutras, conforme identificado pela ferramenta ATLAS.ti. Além disso, garantimos a anonimização dos dados dos participantes.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

(apresenta muitas características do chapéu preto - Pensamento Crítico e Solução de Problemas, Capacidade de Trabalhar sob Pressão, Responsabilidade)

**Considerando a teoria de chou dos chapéis:**

**Chapéu Preto (Pensamento Crítico e Avaliação de Riscos)**

1. **Pensamento Crítico e Solução de Problemas**
   * **Medo de Perder Algo**: Avaliar as consequências de não resolver um problema pode motivar a busca de soluções eficazes.
   * **Riscos e Penalidades**: Identificar riscos e desenvolver soluções para evitar penalidades.
2. **Capacidade de Trabalhar sob Pressão**
   * **Riscos e Penalidades**: Trabalhar sob pressão para evitar consequências negativas.
   * **Evitação**: Manter o desempenho para evitar falhas em situações críticas.
3. **Responsabilidade**
   * **Medo de Perder Algo**: Sentir-se responsável por evitar perdas e garantir resultados positivos.
   * **Riscos e Penalidades**: Assumir a responsabilidade para mitigar riscos e evitar penalidades.

**Chapéu Branco (Fatos e Informações)**

1. **Comunicação Externa**
   * **Conhecimento e Conquista**: Compartilhar informações precisas para influenciar decisões e estratégias.
   * **Descrição**: Coletar, analisar e comunicar informações de forma eficaz.
2. **Comunicação Interna**
   * **Conhecimento e Conquista**: Facilitar a troca de informações dentro de uma equipe ou organização.
   * **Descrição**: Colaborar e comunicar efetivamente dentro da organização.
3. **Habilidades Interpessoais**
   * **Conhecimento e Conquista**: Utilizar habilidades interpessoais para construir relacionamentos e facilitar a comunicação.
   * **Descrição**: Manter relações positivas e colaborar eficazmente.
4. **Vontade de Aprender**
   * **Conhecimento e Conquista**: Buscar constantemente novos conhecimentos e habilidades.
   * **Descrição**: Melhorar continuamente através da aprendizagem.

## Avaliações dos alunos:

**"Achei as aulas muito monótonas e difíceis de acompanhar. Não consegui me interessar pelo conteúdo."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As explicações foram confusas e não consegui entender a maioria dos conceitos. Isso me desmotivou bastante."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"A disciplina foi extremamente difícil e não vi utilidade prática no que foi ensinado. Perdi o interesse rapidamente."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"O ritmo das aulas era muito acelerado, e eu não consegui acompanhar. Isso fez com que eu ficasse desinteressado."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"Não gostei da metodologia de ensino. As aulas eram repetitivas e cansativas, o que prejudicou minha motivação."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"Tive dificuldade em entender o material apresentado e senti que não estava aprendendo nada relevante."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"As atividades práticas não foram bem explicadas, e fiquei perdido durante a maior parte do curso."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"A falta de clareza nas instruções tornou as aulas frustrantes e pouco produtivas para mim."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"Senti que o conteúdo era muito teórico e pouco aplicável à realidade. Isso diminuiu meu interesse pela disciplina."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"O ambiente da aula não era motivador e não senti suporte suficiente para superar as dificuldades."**

* Habilidades Interpessoais
* Motivação

**"O professor não conseguiu prender a minha atenção durante as aulas. Parecia que estava apenas lendo slides."**

* Comunicação Externa
* Motivação

**"As avaliações eram muito complicadas e não refletiam o que foi ensinado em sala de aula."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Responsabilidade

**"Não consegui ver a aplicabilidade prática dos conceitos ensinados. Parecia tudo muito abstrato."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"Achei o curso muito longo e cansativo. Fiquei desmotivado rapidamente."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"A falta de interação com os colegas tornou as aulas entediantes."**

* Habilidades Interpessoais
* Comunicação Interna

**"Senti que o professor não estava preparado para responder às nossas dúvidas."**

* Comunicação Externa
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"O material didático era difícil de entender e não ajudava no aprendizado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"A carga de trabalhos e provas era muito alta e não consegui acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"O conteúdo das aulas era repetitivo e não agregava valor ao meu conhecimento."**

* Vontade de Aprender
* Motivação

**"Senti que não havia um propósito claro nas atividades propostas."**

* Responsabilidade
* Motivação

**"As aulas online foram muito difíceis de acompanhar devido a problemas técnicos constantes."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"O professor não conseguia manter a disciplina na sala de aula, o que atrapalhava o aprendizado."**

* Comunicação Interna
* Liderança

**"Achei o conteúdo muito avançado para o meu nível de conhecimento."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de exemplos práticos tornou as aulas abstratas e desinteressantes."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"Não consegui me conectar com o professor, o que prejudicou meu interesse nas aulas."**

* Comunicação Externa
* Habilidades Interpessoais

**"A metodologia de ensino era inadequada para meu estilo de aprendizagem."**

* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação

**"Senti que os conteúdos eram desconexos e não formavam uma linha lógica de aprendizado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"A quantidade de leitura exigida era excessiva e difícil de acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Vontade de Aprender

**"O curso não atendeu minhas expectativas e me deixou frustrado."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito teóricas e faltava uma aplicação prática do que foi ensinado."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de feedback constante dificultou meu progresso no curso."**

* Comunicação Externa
* Responsabilidade

**"Não havia clareza nos objetivos das atividades, o que me deixou desmotivado."**

* Responsabilidade
* Motivação

**"Aulas muito extensas e cansativas. Não conseguia manter a concentração."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"A falta de dinâmica nas aulas tornava o conteúdo muito maçante."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito técnicas e não abordavam aspectos práticos."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A didática do professor não era eficiente, o que dificultava o entendimento do conteúdo."**

* Comunicação Externa
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"O cronograma das aulas era muito apertado e não permitia um aprendizado adequado."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Vontade de Aprender

**"Senti falta de motivação nas aulas e isso afetou meu desempenho."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"O conteúdo era apresentado de forma muito complexa, sem exemplos claros."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"Achei o curso muito teórico e não consegui ver a aplicabilidade prática."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de interação com os colegas durante as aulas online foi desmotivante."**

* Comunicação Interna
* Motivação

**"O conteúdo era difícil de entender e o professor não ajudava muito."**

* Comunicação Externa
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"As atividades em grupo eram mal organizadas e pouco produtivas."**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação

**"O curso era muito teórico e senti falta de aplicações práticas."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A carga horária do curso era excessiva e não consegui acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"Achei as aulas entediantes e repetitivas, o que prejudicou meu interesse."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"O material didático era confuso e difícil de seguir."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"Senti que o professor não estava preparado para ministrar as aulas."**

* Comunicação Externa
* Liderança

**"As avaliações não refletiam o conteúdo ensinado em sala de aula."**

* Responsabilidade
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"O curso não atendeu às minhas expectativas e me deixou frustrado."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito cansativas e eu não conseguia acompanhar o ritmo."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"O professor não conseguia manter a disciplina na sala, o que atrapalhava o aprendizado."**

* Comunicação Interna
* Liderança

**"Achei o conteúdo muito avançado para o meu nível de conhecimento."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de exemplos práticos tornou as aulas abstratas e desinteressantes."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"Não consegui me conectar com o professor, o que prejudicou meu interesse nas aulas."**

* Comunicação Externa
* Habilidades Interpessoais

**"A metodologia de ensino era inadequada para meu estilo de aprendizagem."**

* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação

**"Senti que os conteúdos eram desconexos e não formavam uma linha lógica de aprendizado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"A quantidade de leitura exigida era excessiva e difícil de acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Vontade de Aprender

**"O curso não atendeu minhas expectativas e me deixou frustrado."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito teóricas e faltava uma aplicação prática do que foi ensinado."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de feedback constante dificultou meu progresso no curso."**

* Comunicação Externa
* Responsabilidade

**"Não havia clareza nos objetivos das atividades, o que me deixou desmotivado."**

* Responsabilidade
* Motivação

**"Aulas muito extensas e cansativas. Não conseguia manter a concentração."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"A falta de dinâmica nas aulas tornava o conteúdo muito maçante."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito técnicas e não abordavam aspectos práticos."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A didática do professor não era eficiente, o que dificultava o entendimento do conteúdo."**

* Comunicação Externa
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"O cronograma das aulas era muito apertado e não permitia um aprendizado adequado."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Vontade de Aprender

**"Senti falta de motivação nas aulas e isso afetou meu desempenho."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"O conteúdo era apresentado de forma muito complexa, sem exemplos claros."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"Achei o curso muito teórico e não consegui ver a aplicabilidade prática."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de interação com os colegas durante as aulas online foi desmotivante."**

* Comunicação Interna
* Motivação

**"O conteúdo era difícil de entender e o professor não ajudava muito."**

* Comunicação Externa
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"As atividades em grupo eram mal organizadas e pouco produtivas."**

* Trabalho em Equipe e Colaboração
* Motivação

**"O curso era muito teórico e senti falta de aplicações práticas."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A carga horária do curso era excessiva e não consegui acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"Achei as aulas entediantes e repetitivas, o que prejudicou meu interesse."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"O material didático era confuso e difícil de seguir."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Vontade de Aprender

**"Senti que o professor não estava preparado para ministrar as aulas."**

* Comunicação Externa
* Liderança

**"As avaliações não refletiam o conteúdo ensinado em sala de aula."**

* Responsabilidade
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"O curso não atendeu às minhas expectativas e me deixou frustrado."**

* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito cansativas e eu não conseguia acompanhar o ritmo."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação

**"O professor não conseguia manter a disciplina na sala, o que atrapalhava o aprendizado."**

* Comunicação Interna
* Liderança

**"Achei o conteúdo muito avançado para o meu nível de conhecimento."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de exemplos práticos tornou as aulas abstratas e desinteressantes."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"Não consegui me conectar com o professor, o que prejudicou meu interesse nas aulas."**

* Comunicação Externa
* Habilidades Interpessoais

**"A metodologia de ensino era inadequada para meu estilo de aprendizagem."**

* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade
* Motivação

**"Senti que os conteúdos eram desconexos e não formavam uma linha lógica de aprendizado."**

* Pensamento Crítico e Solução de Problemas
* Motivação

**"A quantidade de leitura exigida era excessiva e difícil de acompanhar."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Vontade de Aprender
* **"O curso não atendeu minhas expectativas e me deixou frustrado."**
* Motivação
* Abertura a Mudanças e Adaptabilidade

**"As aulas eram muito teóricas e faltava uma aplicação prática do que foi ensinado."**

* Vontade de Aprender
* Pensamento Crítico e Solução de Problemas

**"A falta de feedback constante dificultou meu progresso no curso."**

* Comunicação Externa
* Responsabilidade

**"Não havia clareza nos objetivos das atividades, o que me deixou desmotivado."**

* Responsabilidade
* Motivação

**"Aulas muito extensas e cansativas. Não conseguia manter a concentração."**

* Capacidade de Trabalhar sob Pressão
* Motivação